Federación de Enseñanza
www.feuso.es
INFORMA
nº 262

informes LOMCE

Claves y cambios

La Federación de Enseñanza de USO ha elaborado diferentes materiales didácticos para explicar y resumir las principales novedades que introduce la LOMCE en el sistema educativo y las que afectan especialmente al profesorado. **Están disponibles en www.feuso.es**

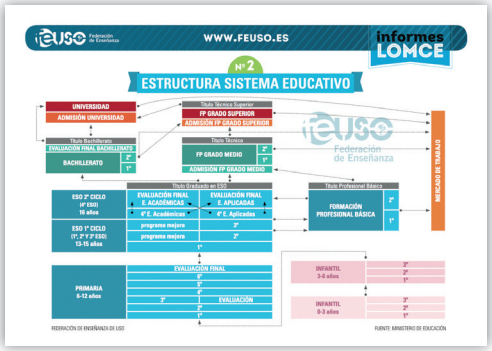
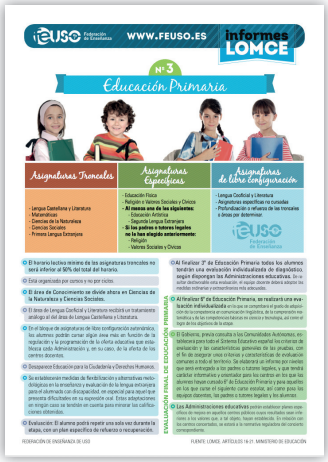
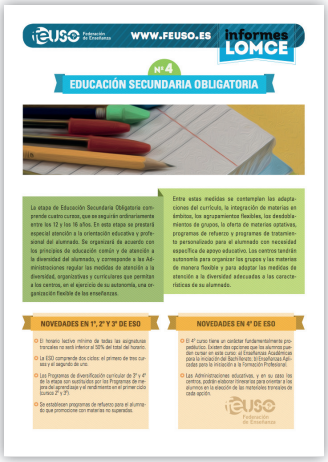
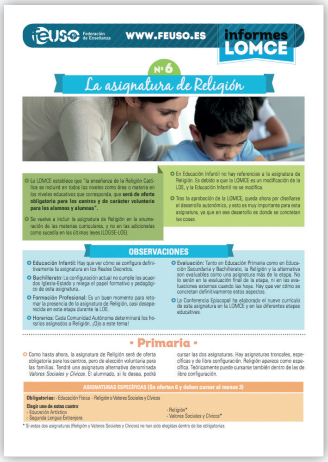
Hasta ahora se han elaborado 6 fichas didácticas que hemos titulado "Informes LOMCE".

1. **Calendario de Implantación de la LOMCE.**
2. **Estructura del Sistema Educativo.**
3. **La Educación Primaria.**
4. **La Educación Secundaria Obligatoria.**
5. **El Bachillerato.**
6. **La asignatura de Religión.**

Con gráficos y cuadros, explicamos, por ejemplo, el calendario de implantación de la LOMCE y la nueva estructura del Sistema Educativo. Analizamos la nueva clasificación y división de las asignaturas que aparecen en la LOMCE: asignaturas troncales, específicas y de libre configuración. En cuadros, aparece la nueva estructura de la Educación Primaria, de la ESO y del Bachillerato. A medida que aumenta la optatividad, las posibilidades de elección son más amplias. Esto sucede, por ejemplo, en el Bachillerato, con las nuevas opciones de Humanidades y Ciencias Sociales Artes y Ciencias.

En esta información también se especifican las condiciones para conseguir el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, que puede obtenerse a través de las Enseñanzas Aplicadas o las Enseñanzas Especializadas tras haber superado la Evaluación Final.

Cambia también las condiciones para la obtención del Título de Bachiller y adquiere otra orientación la prueba que se realiza al final del Bachillerato, pues desaparece la selectividad.

En relación con la asignatura de Religión, en diferentes cuadros aparece cómo queda en la LOMCE tanto en la Educación Primaria, ESO y Bachillerato.

El objetivo de estos materiales, que seguiremos ampliando, es facilitar a los docentes una información clara, exhaustiva y didáctica de la LOMCE.